

ACTIVIDAD 5 : Elaboración colaborativa de un wiki
“Teorías del aprendizaje y aplicaciones educativas de las TIC”

Descripción y objetivos:

Actividad en grupo consistente en la redacción de un documento de forma colaborativa, utilizando la herramienta wiki del Campus.

En este documento se recogerán los aspectos que definen las principales teorías del aprendizaje así como los autores más representativos y se relacionarán con los usos o aplicaciones de las TIC en educación.

Objetivos que persigue la actividad:

- Conocer/recordar las principales **teorías del aprendizaje**.
- Relacionar las concepciones del aprendizaje con diferentes **enfoques de introducción de las TIC en la educación** y en la educación a distancia.
- *Desarrollar habilidades de generación de conocimiento y de tratamiento de la información de forma colaborativa.*
- *Aprender a utilizar una herramienta web 2.0: el wiki.*

Metodología:

A partir de la lectura de referencia así como de otros materiales y de los conocimientos que tengáis sobre las teorías del aprendizaje y la integración de las TIC en la educación, la actividad os requiere sintetizar las informaciones recogidas en un wiki.

Esta plataforma de edición digital en línea permitirá, a todos los miembros del grupo de trabajo, editar el texto. Así siempre se trabaja sobre la última versión y se van añadiendo y almacenando todos los cambios.

Una vez formados los grupos (el consultor de la materia ya dará las pautas previas a la realización de la actividad para configurar estos grupos...), hará falta que penséis cómo estructuraréis vuestro wiki y las informaciones que en él querréis que aparezcan.

Será necesario recoger como mínimo las informaciones sobre **tres de los paradigmas más destacados**: el conductismo, el cognitivismo y el constructivismo.

Y como pauta genérica (no la toméis al pie de la letra sino como guión para entender lo que se os pide...) para cada enfoque tendréis que definir aspectos como por ejemplo:

- características diferenciales de la teoría,
- los objetivos educativos que se plantea,
- el rol del estudiante,
- la interacción entre estudiantes,
- el rol del docente

- la relación docente-alumnos
- los criterios e instrumentos de evaluación.
- etc.

Y, finalmente **será necesario dedicar un apartado específico para relacionar aplicaciones TIC o planteamientos de incorporación de las TIC al aula, con cada uno de los paradigmas de aprendizaje.**

Así pues, a través de este ejercicio, tendréis que recoger las principales características de las teorías del aprendizaje que escojáis y su relación con aplicaciones concretas de las TIC a la enseñanza.

Las indicaciones para acceder al espacio de wiki, serán facilitadas por el consultor en el momento en que se presente la actividad.

El documento se elaborará en línea y no será necesario hacer entrega, una vez finalizado, pues el consultor podrá acceder directamente a las wikis creadas.

Documentos de referencia y material complementario:

BENITO, M. (2009). “**Desafíos pedagógicos de la escuela virtual. Las TIC y los nuevos paradigmas educativos**”. En *Telos, cuadernos de comunicación e innovación*. Número 78.

<http://www.telos.es/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=78#n8>

CATALDI, Z., LAGE, F., PESSACQ, R. Y GARCÍA MARTÍNEZ, R. “Revisión de marcos teóricos educativos para el diseño y uso de programas didácticos”.
http://www.itba.edu.ar/archivos/secciones/c18-icie99_revisionde_marcosteoriciseducativos.pdf

ESTEBAN, M. (2001). “Consideraciones sobre los procesos de comprender y aprender. Una perspectiva psicológica para el análisis del entorno de la Educación a Distancia”. En RED, Revista de Educación a Distancia, número 1.
<http://www.um.es/ead/red/1/red1.htm#1>

GARDUÑO, L. R. (2002). “Importancia relativa de tres enfoques psicológicos: la validez en la evaluación de profesores”. En *Perfiles educativos*, año/vol. XXIV, número 096. Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13209603>

HERNÁNDEZ REQUENA, S. (2008). “El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje”. En: «Comunicación y

construcción del conocimiento en el nuevo espacio tecnológico» [monográfico en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. Vol. 5, n.º 2. UOC. <<http://www.uoc.edu/rusc/5/2/dt/esp/herandez.pdf>>

URBINA, S. (1999) *Informática y teorías del aprendizaje*. En: *Píxel-Bit: Revista de medios y educación*.

<http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n12/n12art/art128.htm>

Materiales complementarios:

Learning Theories and Instructional Strategies Matrix George Mason University (2003)
<http://www.elizabethstps.vic.edu.au/learningtheoriesmatrix.htm>

Learning Theories Emerging Tecnologies (2005)
http://www.emtech.net/learning_theories.htm

Nuevas tecnologías para el aprendizaje.
<http://nuevatecnologiasequipo04.blogspot.com/2009/05/teorias-de-aprendizaje-y-las-tics.html>

Calendario:

Fecha máxima de entrega: **01 de junio a las 23:59 (de la noche)**.

Criterios de evaluación

- Resumen de las ideas clave de las teorías de aprendizaje escogidas.
- Relación adecuada entre las teorías y los enfoques de integración de las TIC en el aprendizaje.
- Claridad y corrección de la presentación de la información.

Ponderación sobre el total de la nota: 40%